

## # उच्च शिक्षा में प्रौद्योगिकी के बदलते स्वरूप/प्रतिमान:

- M-Learning
- U-Learning
- Weblog
- Information Literacy in Higher Education.

[उच्च शिक्षा के क्षेत्र में क्रांति]

# M-Learning :- (एम-लर्निंग)

• Founder & Director  
of M-Learning  
Mr Sundeep Gupta  
B.Tech IIT  
Hydrabad

एम-लर्निंग का तात्पर्य - मोबाइल लर्निंग से है।

एम-लर्निंग या मोबाइल लर्निंग व्यक्तिगत और इलेक्ट्रॉनिक उपकरणों के माध्यम से कई संदर्भों में सामाजिक और सामाजिक माध्यम सामग्री परस्पर क्रियाओं के माध्यम से सीखना है।

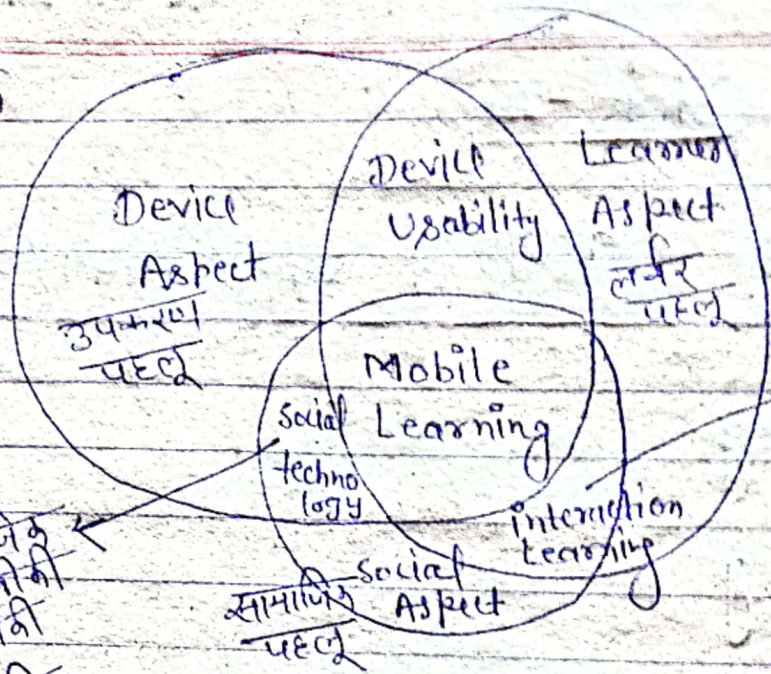
⇒ M-Learning is a new tool in Higher education for learning with mobile devices which are portable and handy.

✓ Mbl Phones, PDAs & MP3 Players, PDAs

✓ Laptop & notebook X

↓  
Personal digital Assistant

Photo Copy



परस्पर संतुष्ट सीखना

Information Context (सूचना संदर्भ)

सामाजिक प्रौद्योगिकी

Mobile Learning

प्रौद्योगिकी की गतिशीलता  
Mobility of Technology

अधिगम की गतिशीलता  
Mobility of Learning

Mobility of Learners  
अधिगमकर्ता की गतिशीलता

विशेषताएं  
⇒ Features of M-Learning in Higher Education:

- (i) मोबाइल उपकरणों के माध्यम से औपचारिक एवं अनौपचारिक अधिगम ।
- (ii) दूरवर्ती और ई-लर्निंग का प्रसार ।
- (iii) विद्यार्थियों के मध्य ऑनलाइन समूह वार्तालाप ।
- (iv) अधिगम सामग्री आसानी से उपलब्ध ।  
↳ (विचार-विमर्श)
- (v) मूल्यांकन एवं पृष्ठपौषण की सुविधा ।
- (vi) कुछ कोर्स का अध्ययन समय कम करना ।
- (vii) उत्पादकता एवं दक्षता को सुधारना ।

M-Learning tools are small, Light & Portable.

Page: CHANURDA

Date:

⇒ विशेषतः - (Ozdamli & Cavus, 2011)

(i) सर्वव्यापक (Ubiquitous)  
Ubiquitous

(ii) तात्कालिक सूचना (Instant information)

(iii) मोबाइल यंत्रों का सुविधाजनक आकार। (Portable size of mobile tools)

(iv) ब्लेंडेड (Blended) (मिश्रित प्रणाली)

• समय, जगह, विधि, गति का नियंत्रण विद्यार्थी के हाथ में होता है।

(v) व्यक्तिगत (Private), समूह

(vi) परस्पर संवादात्मक (Interactive)  
(समूह)

(vii) सहयोगी (Collaborative)

✓ (viii) Wireless Networking

- Timeliness
- Proximity
- Versatility

- Blended M-Learning
- Anytime & Anywhere
- Enhanced E-Learning
- New Pedagogy
- Flexible Knowledge transfer.

⇒ How is M-Learning being used in Education?

(i) सामग्री को देखने और भेजने में।

(ii) परस्पर विचार-विमर्श में भाग लेकर।

(iii) संचार एवं संप्रेषण में।

(iv) पृष्ठपोषण भेजने और प्राप्त करने में।

(v) सामग्री डाउनलोड करने में।

(vi) आपातकालीन चैतावनी प्रणाली में।

(vii) ट्रेकिंग में।

• Off & on-Line Learning

• समकालिक & अतुल्यकालिक

➔ लाभ : (Advantages) (Merits)

- (i) सीखने में लचीलापन (Flexibility to Learners) • Distance Education में सहायक ।
- (ii) सहयोगी अधिगम (Collaborative Learning)
- (iii) उच्च स्मृति (High retention) (ग्रहण क्षमता)
- (iv) एक समय में एक से अधिक उपकरणों से सम्बद्धता
- (v) पारदर्शिता । • स्थायित्व • अंतरक्रियाशीलता • अनुकूलनशीलता
- (vi) ज्ञान का भंडार । • सामग्री को रोचक तरीके से प्रस्तुत करने में
- (vii) कई अधिगम शैलियों का स्कीकृत रूप । सहायक/उपयोगी
- (viii) व्याक्तिगत अनुभव । • रचना एवं अधिगम सामग्री आसानी से
- (ix) क्लाउड-बेसड सहयोग का विस्तार, उपलब्ध ।
- (x) स्वैच्छापूर्ण एवं सक्रिय अधिगम का समर्थन ।
- (xi) विविध सौच • निरंतर एवं स्थिर अधिगम का समर्थन
- (xii) अधिगम के लिए सलाह एवं स्रोत उपलब्ध करवाना ।
- (xiii) पाठ्यक्रम निर्माण और सामग्री वितरण का विकल्प
- ✓ • wireless networking • सीखने के स्वतंत्र एवं अधिक अवसर ।

⇒ कमियाँ :- (Limitations, Demerits, Disadvantages)

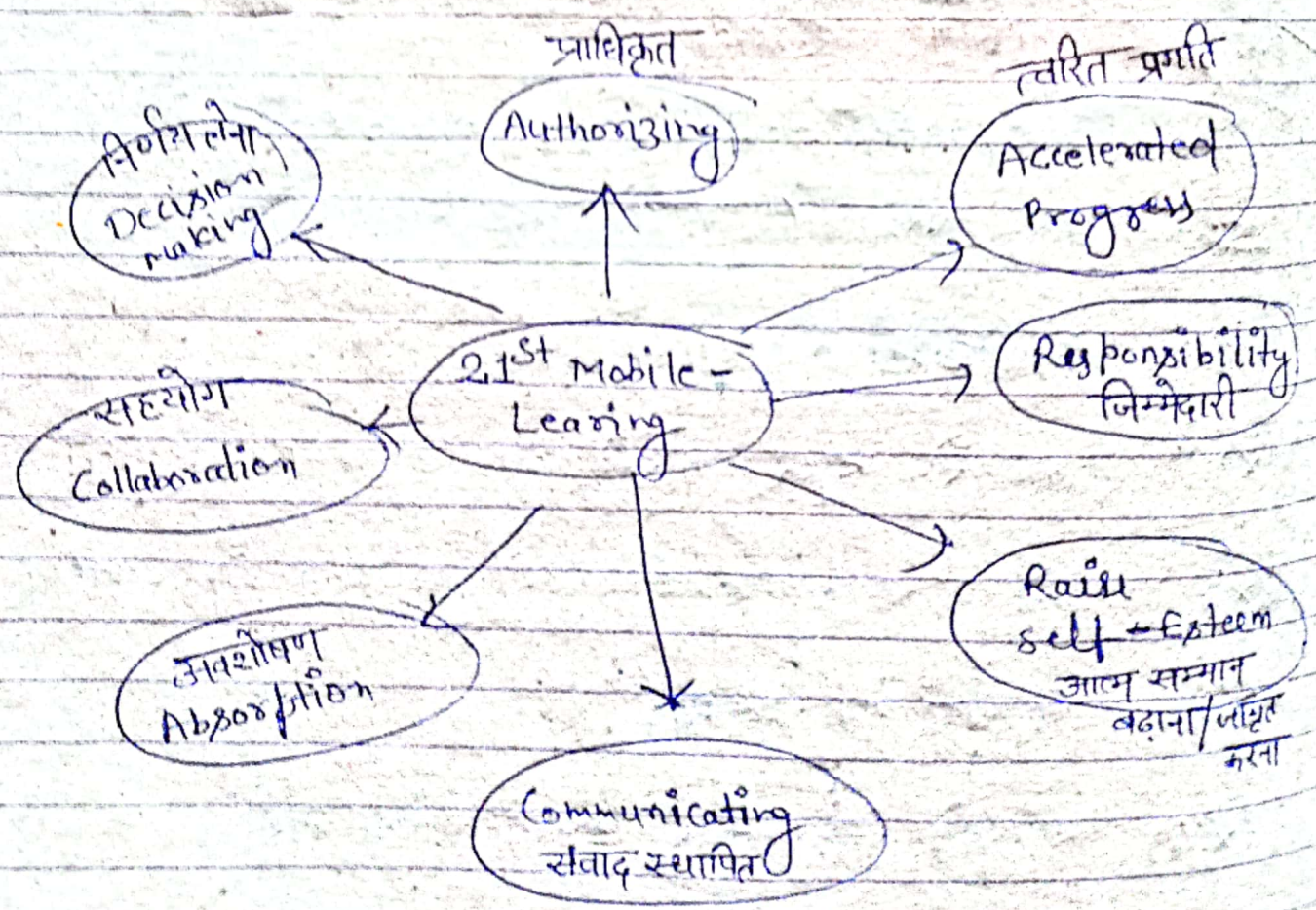
- (i) लागत की अधिकता, (निवेश की लागत)
- (ii) असुविधाजनक आकार, (स्क्रीन आकार)
- (iii) सीमित भंडारण क्षमता, (सीमित स्मृति)
- (iv) बैटरी की कम उम्र।
- (v) सीमित संयोजकता।
- (vi) तकनीकी-समस्याएँ।
- ✓ (vii) अप्रत्याशित व्याकुलता।  
[Sms, notification or Call, online content]
- (viii) कम सुरक्षा (कॉपी राइट समस्या)
- (ix) कनेक्टिविटी समस्या।
- (x) कक्षा से बाहर सीखने का आकलन सम्बन्धी समस्या।
- (xi) छात्रों के व्यक्तिगत और शैक्षिक जीवन में व्यवधान।
- (xii) विरुद्धता का खतरा।
- (xiii) सीखने की कोई समय-सीमा नहीं।

⇒ ग्लोबल माथिंग मोबाइल फोन, PDA या tablets पर सीखने, शिक्षा के समर्थन की डिवाइस है।

⇒ सामाजिक और शैक्षिक चुनौतियाँ

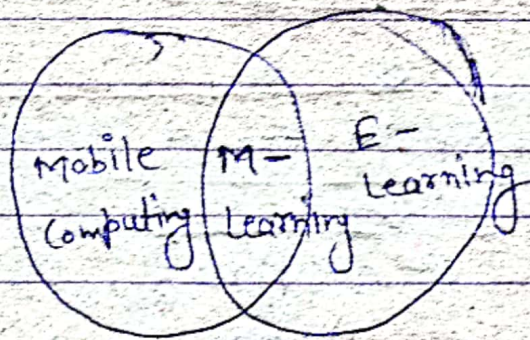
⇒ M-Learning का उच्च शिक्षा में प्रभाव ।

“ सीखने में ग्लोबल तकनीकी का प्रयोग करना ही ग्लोबल-माथिंग है ”



⇒ "Mobile Phones" should be called gateways  
of Human Knowledge. मानव ज्ञान के द्वार हैं।

⇒ M-Learning is the Intersection of mobile  
Computing and E-Learning. that includes  
anytime, anywhere resources, strong search  
capabilities, rich interaction, powerful  
support for effective learning & performance-  
based assessment.



⇒ Scope of M-Learning in Higher Education :-  
(Photocopy)

U-learning

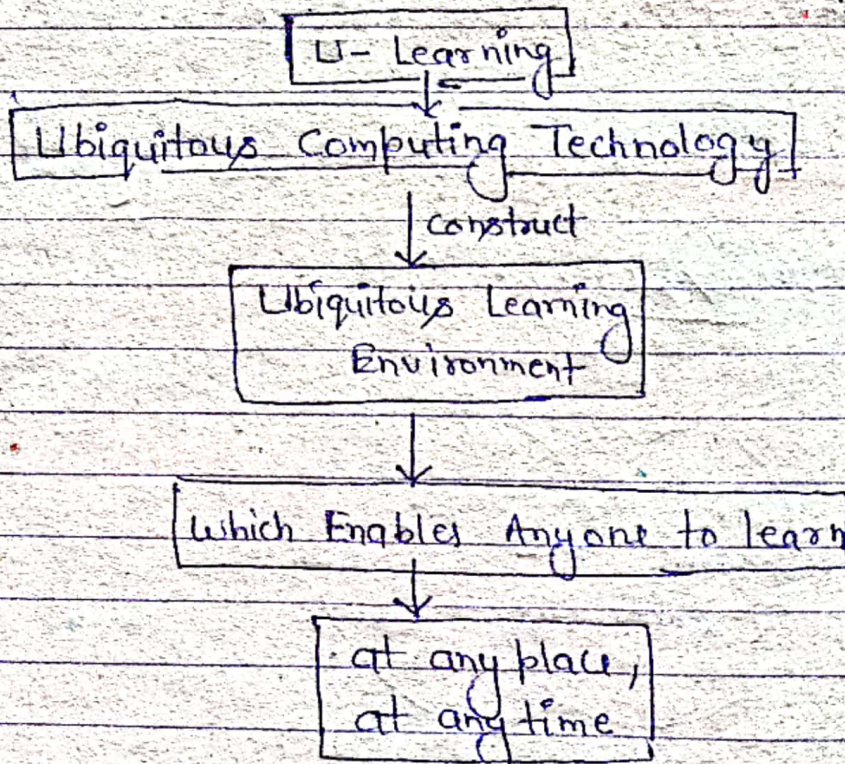
(Ubiquitous Learning)

U-Learning को Ubiquitous-Learning (सर्वव्यापक-अधिगम भी कहते हैं जो सर्वव्यापक तकनीकी/प्रौद्योगिकी

पर आधारित है।

U-learning में सर्वव्यापक प्रौद्योगिकीरसक

- U-learning जो सर्वव्यापक पर्यावरण/वातावरण का निर्माण करती है जो किसी को भी-कहीं भी, कभी भी सीखने के लिए सक्षम बनाती है।



⇒ U-Learning एक नया प्रतिमान है जो <sup>पुराने</sup> (पुरानी) अधिगम प्रतिमानों का विस्तार है।

$$\text{U-learning} = \text{E-learning} + \text{m-learning}$$

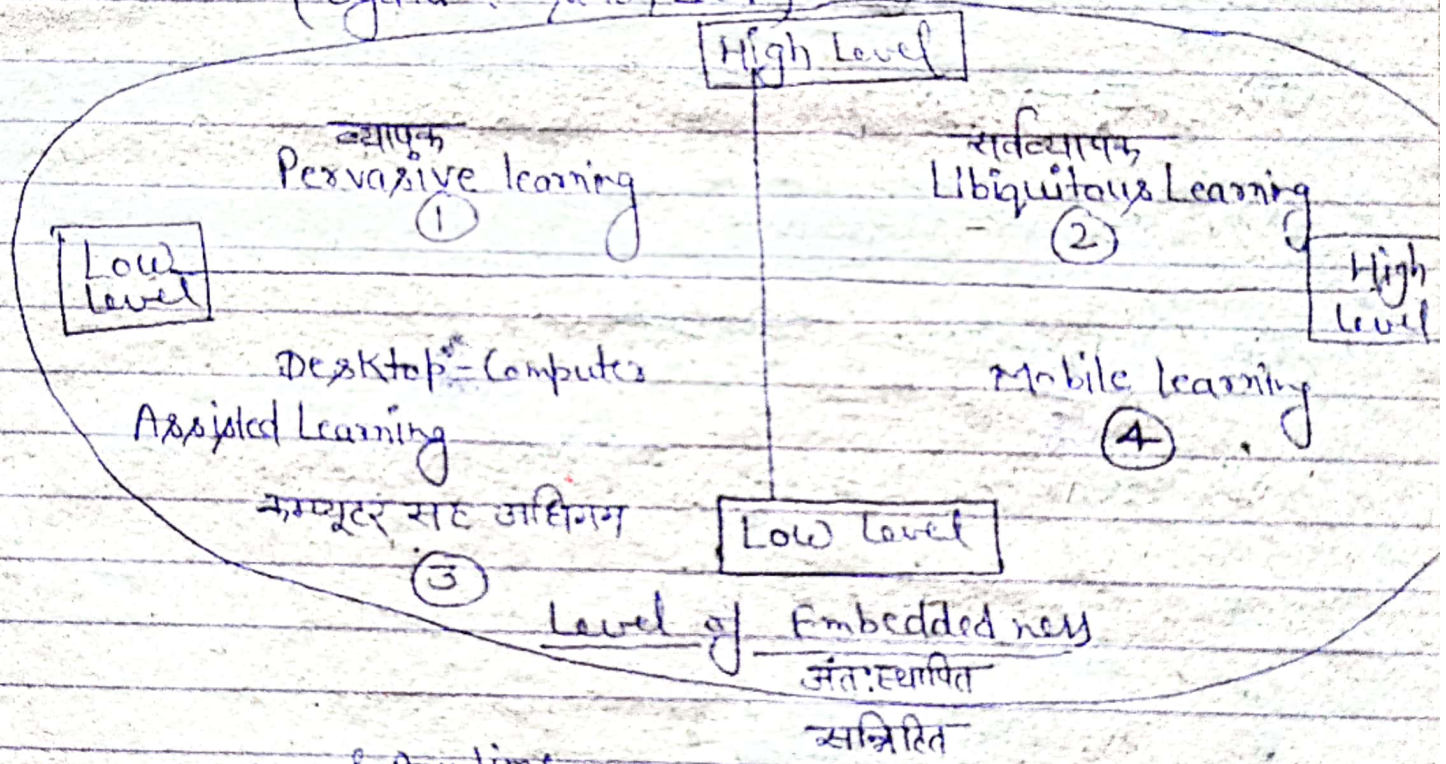


# \* व्यापक परिभाषा Broader Definition :-

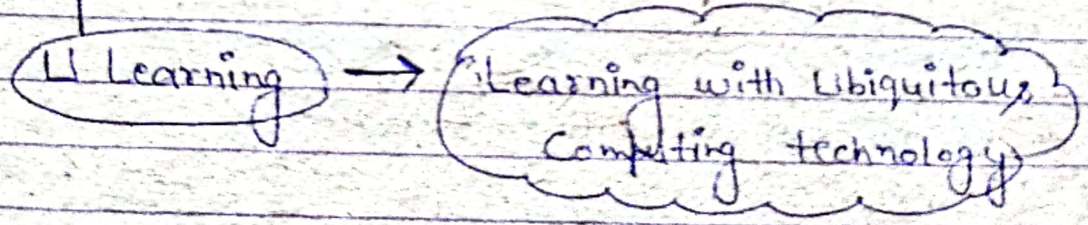
U-learning is "Anywhere & anytime learning"

Note - Without U-learning Environment, the definition of U-learning can not be completed.

## Classification of Learning Environments (ogata & yano, 2004)



Any Where & Any-time



U-learning एक लर्निंग प्रतिमान है जिसने सर्वव्यापक कम्प्यूटिंग वातावरण की जगह ले ली है जो सीखनी : सही स्थान, सही वस्तु और सही समय में सक्षम बनाती है।

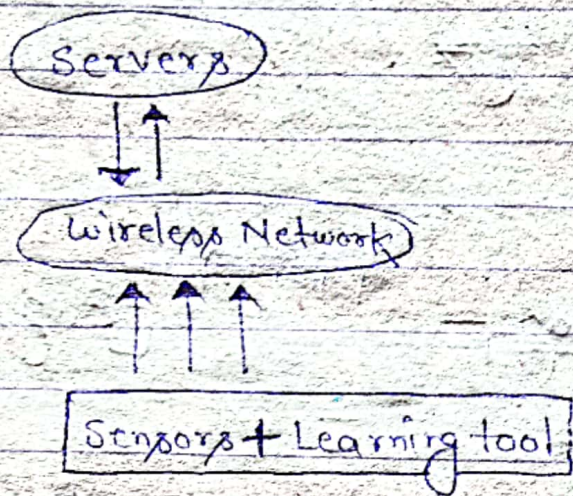
U-learning → Enables → Learning → Right thing at right place and time in the right way.

Page: \_\_\_\_\_  
Date: \_\_\_\_\_

## ⇒ U-Learning की विशेषताएं -

- (i) Permanency (स्थायित्व)
- (ii) Accessibility (सुलभता)
- (iii) Immediacy (तुरंत)
- (iv) Interactivity (अन्तःक्रियाशीलता)
- (v) Context-awareness
- (vi) Adaptability (अनुकूलनशीलता)
- (vii) Seamless Learning समेकित/निरंतरतायुक्त अधिगम
- (viii) Self-regulated learning  
आत्म-नियमित अधिगम
- (ix) Any where, Any time  
कहीं भी, कभी भी
- (x) Ubiquitous Learning Environment &  
Ubiquitous Computing technology

⇒ Concept of U-learning:



⇒ Comparisons & flow of E-learning, M-learning & U-learning.

	E-learning	M-learning	U-learning
--	------------	------------	------------

Physical Device

wired -----> wireless -----> disappeared

Computation & Communication

Distinctive -----> Blurry

Learning

Confined to the single desk -----> Dynamic/flexible.

\* Merits & Demerits .

\* Challenges .

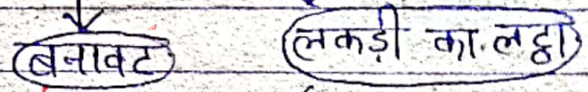
# # Weblog (वेबलॉग) [Blog or Web log]

A Weblog (blog) is a website that contains a log or diary of information, specific topics or opinions.

“ A Weblog is a website containing a diary or Journal on a particular subject. ”

शब्दिक अर्थ:

$$\text{Blog} = \boxed{\text{Web}} + \boxed{\text{log}}$$



लकड़ी के लट्टे पर की गई बनावट

⇒ ब्लॉग विभिन्न सांफ्लेयर के माध्यम से इंटरनेट पर संचालित वह डायरी है, जिसमें लोग निरत्य प्रति लिखते हुए एक दूसरे के साथ बांटते रहते हैं

\* ररररररर के आधर पर ब्लॉग की परिभाषा है-

① \* Blog: Read, write or edit a shared on-line Journal.

⇒ ब्लॉग पढ़ने, लिखने या संपादित करके ऑनलाइन साझा करने वाली पत्रिका है।

② \* Weblog: a shared on-line Journal where people can post daily entries about their personal experiences and hobbies.

⇒ ब्लॉग एक ऑनलाइन पत्रिका है, जहाँ लोग अपने निजी अनुभव और शौक के बारे में डायरी प्रविष्टियाँ सम्पादित करते हैं।

③ \* Blog: An online Journal, short for "weblog". Entries are published in reverse chronological order.

⇒ ब्लॉग एक ऑनलाइन पत्रिका है जो वेब्लॉग का संक्षिप्त रूप है, जिसमें/जिस पर कालानुक्रमिक रूप से प्रविष्टियाँ संपादित की जाती हैं।

④ \* Blog: a Journal or diary that is posted on the internet.

⇒ ब्लॉग एक पत्रिका या डायरी है जो इंटरनेट पर प्रकाशित की जाती है।

निरूपण - इस प्रकार ब्लॉग इंटरनेट पर अभिव्यक्ति प्रदान करने का सरलतम माध्यम है, जिसके द्वारा अपने भावों का प्रकाशन किया जा सकता है।

\* एक चिंतन की दृष्टि से परिभाषा :-

Blog = Better Listing over Google.

"ब्लॉग के अंदर हम जो टी, विडियो - ऑडियो का भी प्रकाशन कर सकते हैं।"

\* Note :- ब्लॉगर - वह व्यक्ति जो ब्लॉग को अद्यतन रखता है

• Blogger - A person who keeps and updates a blog.

• अद्यतन - update

"एक वेबलॉग ग्रंथों, दृश्यों, मीडिया और डेटा की श्रृंखला है जो क्रौनोलॉजिकल रूप से व्यवस्थित है और HTML ब्राउजर के माध्यम से दृश्यमान है।"

⇒ Blog एक मार्गदर्शिका है।

Blog एक मौनलॉग नहीं है बल्कि एक वार्तालाप है।

⇒ How to start your own Blog? <sup>(Create)</sup>

(i) Sign up for free or log-in to your account.

(ii) Pick a Blog template.

(iii) Open the Blog Manager and create a new Post.

(iv) Create categories and organize your post.

(v) Publish your post.

(vi) Publish your site & connect your domain Name.

(vii) Share your blog on Facebook, Twitter, LinkedIn or E-mail.

⇒ Types of weblog :-

(i) Instructor weblog

(ii) Student weblog

Myweblog - Microsoft Internet Explorer

File Edit View Favorites Tools Help

Back Forward Stop Refresh Home Search Favorites

Address http://wzk/html/weblog/index.html Go

My Weblog

Saturday, September 02, 2000

RadioUserLand makes it easy to create a weblog!

6:04:40 PM

Radio UserLand @ 2.000 Jacob Savin, Last update: 9/2/2000; 6:05:12 PM

Done Local internet

\* Note -

The term "weblog" was coined by Jorn Barger on 17 December 1997.

The short form "blog" was coined by Peter Merholz into who jokingly broke the word weblog into the phrase "we blog" in the sidebar of his blog peterme.com in April or May 1999.

who created the first blog - Justin Hall



## \* Characteristics of a weblog -

- ① usually maintained by one person.
- ② written in a conversational manner.
- ③ updated frequently (daily basis)
- ④ provides context by linking to sites on the internet.
- ⑤ simple & easy to understand.
- ⑥ simple & easy to access & maintain.
- ⑦ searchable.
- ⑧ weblog entries display recent information at the top of the page.
- ⑨ A blog is easy to create & update.
- ⑩ Entries are automatically archived and searchable.
- ⑪ weblog is collaborative & communicative.
- ⑫ Dated entries.
- ⑬ Navigational links.

14 Contact info

15 List of other blogs the author(s) reads.

16 Mission or goal statement.

17 Flexibility

18 Compassion, Trusting

19 Communicates - constantly

20 Provides guidance.

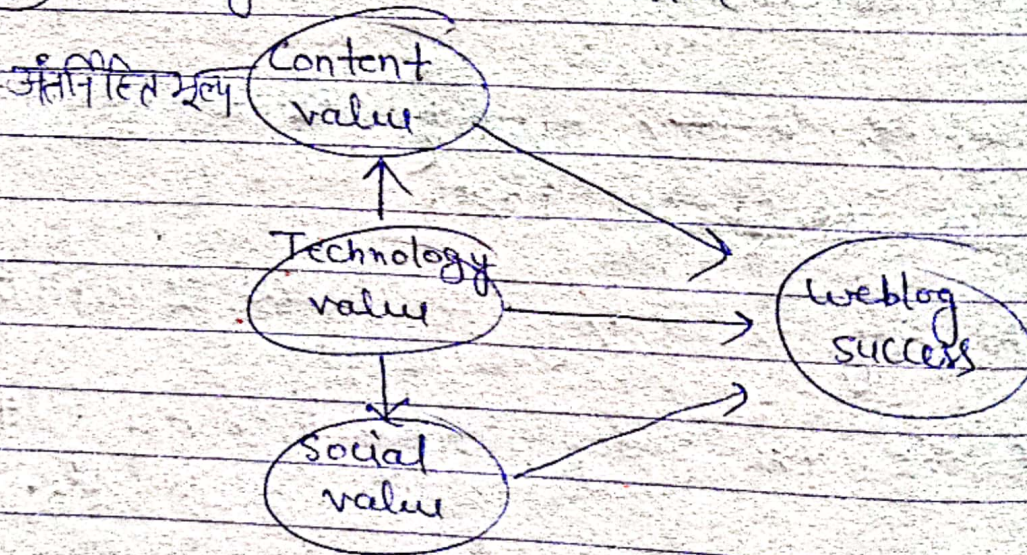
21 Passion for learning.

22 Caring.

23 Approachability

24 Talkative, well-organised.

25 Imaginative & creative.



Weblog Success Model

- 26 Usability & sociability.
- 27 Internal & External linking.
- 28 Posts appear in reverse chronological order (newest first).
- 29 Reader comments to posts.
- 30 To share & discuss (knowledge) any information.
- 31 Access from anywhere with an Internet connection.
- 32 Types of Information -
  - Posting volume
  - Presentation
  - Organization
- 33 Quick & easy publishing to web
  - Journals, diaries, news
  - Content mgt.
  - Entries vs. Pages.
- 34 Maintained through a specific s/w.

# ⇒ Weblog as a learning tool in Higher Education.

## \* Benefits for Education -

- (i) Promote autonomous learning by providing opportunities for students to take more control of their learning.   
 (Self expression)
- (ii) Motivates students to become better readers & writers.
- (iii) Promotes discussion among students.
- (iv) Encourages the use of the internet & web among students & teachers.
- (v) उच्च शिक्षा में हम इसका use as E-learning की तरह कर सकते हैं। जिससे शिक्षा के बाहर teaching-learning continue हो सकती है।
- (vi) weblogs helps create connections b/w students. with diverse opinions & interests.
- (vii) This encourage critical thinking and ~~teaches~~ teaches the value of respect towards students points of view.

→ learn any time & anywhere.

→ We can share love of learning.

→ Curiosity

Page: CHAGUNDA

Date:

(viii) Discussions in weblogs promote higher levels of thinking.

(ix) Collaborative weblogs support team work & group learning.

(x) Weblogs encourage informal communication, creativity & self expression.

(xi) Weblogs provide the chance of learning about webpage creation, hyperlinking & other www topics.

(xii) Weblogs provide easy & an interactive way <sup>for students</sup> to share their experiences & feelings.

(xiii) Weblogs improve coordination.

(xiv) We can use a weblog for sharing, teaching & learning information & feelings.

(xv) Weblogs improve our communication skills. (writing skills, knowledge & vocabulary)

- Personality Development.
- Enhance Knowledge

(xvi) Promote to Adopt technology.

⇒ There are many reasons :

Why should teachers & students have Blog ?

- ① Owning your content.
- ② Your online hub.
- ③ Traditional Literacies.
- ④ New Literacies.
- ⑤ All subject.
- ⑥ Creativity.
- ⑦ Home-school connections.
- ⑧ Digital citizenship & footprints.
- ⑨ Social skills & confidence.
- ⑩ ICT skills.
- ⑪ Developing thinking.
- ⑫ More Reflections on their learning.
- ⑬ Classroom Community.
- ⑭ Authenticity.
- ⑮ Have a voice.
- ⑯ Global connections.
- ⑰ Purposeful & productive.
- ⑱ Curiosity.
- ⑲ Promote reflective learning.
- ⑳ Feedback.
- ㉑ Learn to work with people.
- ㉒ Connect with social media.
- ㉓ Learn from each other.

It helps

\* Challenges -

- Anxiety
- Arousal
- Flow
- Control
- Relaxation
- Boredom
- Apathy
- worry

→ skills

Deliberate Edu.

Unexpected Edu.

Formal Education	Prepare, watch Listen to presen- -tations	Search for information on the internet.
Informal Education	Discuss topics Linked Blogger W M	Chat with people skype whats apps

blend text, image, sound & video  
 ↓  
 for communicate

## Example -

<http://www.teachthought.com>

### \* Advantages of Blogging - its fun! Free or inexpensive.

- ① No Educational qualification requires
- ② You will be an expert.
- ③ You are your boss.
- ④ Make Money.
- ⑤ Connection with people beyond borders
- ⑥ You will be a celebrity.
- ⑦ Introduce business & services.
- ⑧ Improve writing & reading skills  
Presentation skill & other skills
- ⑨ Good Researcher
- ⑩ Improves your memory.
- ⑪ Location is not a problem.
- ⑫ Blog helps daily work.
- ⑬ Judge your patience.

### \* Disadvantages

- ① You are alone all the time
- ② Financial distress
- ③ You can't work if feeling not well.



# Continuity of Traffic Problem

- ④ There is a great need for the blog to be secure to all outside people.
- ⑤ Not all kids have access to computers & internet.
- ⑥ Not easy to maintain & update.
- ⑦ It's not easy to be available to teachers/students/parents after school hours.
- ⑧ Plagiarism & copyright issues.
- ⑨ Users can be distracted easily.
- ⑩ Lack of listening & speaking skill training.

\* Purpose of Blog :-

\* Challenges of Blog :-

- (i) Having time to blog
- (ii) Being consistent
- (iii) Coming up with ideas on what to blog about.
- (iv) Availability of teachers/coaches/tutors/students/parents
- (v) Guide students in a right direction & way.
- (vi) <sup>Correct</sup> Information.